

Teléfonos celulares

*Tomado del artículo- La Crianza y los medios de comunicación social
Electrónicos Álvaro Posada Díaz – Pediatra puericultor – Profesor de la
Universidad de Antioquia*

El teléfono es un conjunto de aparatos e hilos conductores con los cuales se transmite a distancia la palabra y toda clase de sonidos.

Según la enciclopedia Encarta® 2004 los teléfonos móviles o celulares son en esencia unos radioteléfonos de baja potencia en los que las llamadas pasan por transmisores de radio localizados dentro de pequeñas unidades geográficas llamadas células. Las células cubren la casi totalidad del territorio, pero especialmente las zonas habitadas y las vías de comunicación, desde donde se efectúan la mayoría de las llamadas. Los transmisores de radio están conectados a la red telefónica, lo que permite la comunicación con teléfonos normales o entre sí.

Hoy en día la tecnología ha evolucionado de tal modo que hay teléfonos celulares que permiten el acceso a internet; la transmisión y recepción de texto e imágenes; la inclusión de cámaras fotográficas e incluso videoteléfono. En Colombia, en la actualidad hay un poco más de teléfonos celulares que fijos (7,6 y 7,4 millones respectivamente).

Los teléfonos celulares son muy populares en todas las edades: a los niños les gustan mucho y a los adolescentes todavía más y los padres sienten la confianza de que si los hijos van a algún sitio con el celular pueden comunicarse cuando haga falta. Su uso se ha ampliado notablemente y uno de los segmentos que más los utiliza es el de la juventud que tiene el poder económico de adquirirlos y de pagar las cuentas de su servicio, hasta el punto de que ya se habla de grupos de *telechicos* que recorren la ciudad comunicados por teléfonos celulares, lo cual constituye una verdadera *telefonomanía*.

TIT2Efectos positivos de los teléfonos celulares

La petición de los niños y los adolescentes a los padres para tener teléfono celular se basa en la afirmación de que con estos aparatos se comunican, se informan y se divierten, efectos que son innegables.

Efectos negativos de los teléfonos celulares

Los efectos negativos se analizarán en lo relacionado con la salud, la comunicación y el discurrir en la escuela.

Efectos sobre la salud

Los teléfonos celulares usan radiación no ionizante o bajos niveles de energía de radiofrecuencia. Es muy común oír que estas radiaciones pueden afectar algunas funciones del cerebro, produciendo dolores de cabeza, problemas de sueño y trastornos de memoria. También se les ha imputado la posibilidad de producir cáncer. No se ha encontrado que esta exposición por el uso de teléfonos celulares cause problemas de salud, pero aún no se ha dicho la última palabra al respecto.

A pesar de lo anterior, legislaciones como la del Reino Unido recomiendan la minimización del uso de celulares por los niños. Esta recomendación se basa en el hecho de que el sistema nervioso del ser humano se desarrolla continuamente hasta la adolescencia y la protección ósea del cerebro se perfecciona progresivamente durante el crecimiento, por lo que se calcula que después de los dieciséis años los efectos de la radiación sobre el cerebro son prácticamente nulos.

El efecto sobre la salud más frecuentemente producido por el uso del teléfono celular es el riesgo de sufrir un accidente automovilístico mientras se habla por este. El doble proceso de conducir y hablar por celular desvía la atención de la persona del acto de manejar hacia la llamada telefónica, por lo que el problema es la distracción que causa la conversación, no el teléfono en sí mismo. Por lo tanto, el contar con un dispositivo manos libres podría no reducir la posibilidad de un accidente.

Estudios ingleses han demostrado que el tiempo de reacción del conductor es en promedio 30% más lento al usar un teléfono celular, comparado con el conductor con niveles bajos de alcohol y casi 50% más lento que el de un conductor en condiciones normales, por lo que el riesgo de tener un accidente de tránsito es cuatro veces más frecuente cuando se habla por el teléfono o inmediatamente cuando termina la llamada, sin que el uso del manos libres disminuya el riesgo.

Los usuarios en exceso de telefonía celular tienen el doble de la mortalidad por accidentes de tránsito que los que lo usan poco. La legislación colombiana prohíbe el uso de celular mientras se conduce, excepto si se usa un dispositivo manos libres.

A pesar de que aún hay una gran controversia en todo el mundo sobre estos aspectos de seguridad, es claro que existen algunos peligros que se asocian con el uso de los teléfonos celulares mientras se conduce. Por lo tanto, se debe minimizar el tiempo de la llamada, no mantener conversaciones perturbadoras mientras se encuentre conduciendo y detenerse para usar el celular.

Efectos sobre la calidad de la comunicación

Uno de los efectos más preocupantes del uso exagerado de celular en todas las edades es el de la distorsión en la comunicación, sobre todo, si se entiende que comunicarse es relacionarse. Es ya muy común ver grupos de *telechicos* en los que cada uno habla con otro que no está presente y por lo tanto no interactúan ni se comunican entre sí, de tal modo que son reuniones vacías que suelen terminar con la promesa de llamarse por celular para reunirse a verse hablar por celular.

La comunicación por medio del celular, al igual que otros modos de comunicación entre niños y adolescentes, y como se dijo para internet, se suele hacer con mensajes de estilo reducido que debilitan el vocabulario y la comunicación en sí. En la jerga utilizada figuran palabras que sirven para todo, mal uso del lenguaje y amputación de palabras y vocablos, con rapidez verbal exagerada y falta de modulación.

Otro de los efectos negativos es el de los problemas que se suscitan en la relación con los padres por los costos exagerados que resultan de la telefonomanía tan común entre niños y adolescentes a quienes se les suministran estos aparatos.

Efectos en la escuela

Los niños y adolescentes que poseen celular lógicamente lo llevan a la escuela, en la cual ya es común el envío de mensajes en medio de una clase, lo que ha distorsionado la armonía escolar. Los maestros han constatado que en estas condiciones se disminuye la atención y se dificulta la comunicación entre educadores y educandos, no solo en el momento de la clase, sino en lo que ya se dijo sobre la comunicación en general. Además, muchos adolescentes los han convertido en un instrumento para las trampas escolares.

Recomendaciones

A pesar de que no hay claridad meridiana sobre los efectos nocivos, de

todos modos no es dañino tener en cuenta las siguientes consideraciones sobre el uso de celulares por niños y adolescentes:

- No se debe permitir que los niños utilicen celulares, a menos que sea para una emergencia. Se debe recordar que no es un juguete para los más pequeños
- Se debe insistir a niños y adolescentes que no deben hablar por más de dos minutos, pues emocionalmente es poco saludable, ya que tiende a aislar del entorno
- En la escuela se deben seguir las normas de la institución
- Si se va a entablar conversación por celular cuando se está manejando, es mejor estacionar el vehículo en un lugar seguro, para de esta manera concentrarse solo en la charla